

Ridala Põhikooli III kooliastme läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö korraldamise kord

Vastav kord on kehtestatud Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 23 p 1 ja Ridala Põhikooli õppekava alusel.

Üldsätted

Põhikooli lõpetamise tingimuseks on, et õpilane on kolmandas kooliastmes sooritanud loovtöö, mis lähtub läbivatest teemadest või on õppeaineid lõimiv.

1. Loovtöö korraldus

8. klassis korraldab Ridala Põhikool õpilastele läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö.

Loovtööks võib olla uurimus, projekt, kunstitöö, käsitöö või muu taoline töö.

Loovtöö temaatika valib kool, täpsema teemavaliku teevad õpilased.

Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka kollektiivselt (kollektiivse töö puhul näidatakse ära iga õpilase töö/osa projektis).

Loovtöö liigiks keelte-, loodus-, tehnoloogia- ja sotsiaalainetes ning matemaatikas on kirjalik uurimustöö või projektitöö.

2. Loovtöö liigid

2.1. Õpilasuurimus

Uurimustöö on kirjalik tekst, kus õpilane keskendub mingile uurimisprobleemile.

2.2. Projekt

Projekt on kindla eesmärgi ja ulatusega terviklik töö (ülesanne) vm ettevõtmine.

2.3. Loovtöö kui muusikateos või kunstitöö

Loovtöö muusikateose või kunstitööna kätkeb endas uudseid, innovaatilisi ideid. Loovtöö muusikateosena võib olla õpilase omalooming aga ka muusikateose esitamine.

Kunstitöö teostamise tehnikaks võib olla maal, joonistus, graafika, skulptuur, keraamika, videofilm, animatsioon, performance jne.

3. Loovtööde teemade valimine

Kõikide õppeainete õpetajad esitavad 10. märtsiks loovtöö teemad direktorile kinnitamiseks. Õpilastel on õigus välja pakkuda ka oma teema, olles eelnevalt kokku leppinud juhendajaga.

4. õppeveerandi jooksul võivad 7. klassi õpilased etteantud teemade hulgast valida endale sobiva teema. Neile õpilastele, kes ei ole teemat valinud, määratakse see.

Igas õppeaines saavad teemat valida kuni 3 õpilast. Õppeaineid lõimiva töö puhul või kollektiivse töö puhul võib osalejaid olla rohkem kui 2. Sellisel juhul on loovtöö teema jagatud alateemadeks vastavalt osalevate õpilaste arvule. Töö lehekülgede maht kahe- või kolmekordistub.

4. Loovtöö teostamine ja juhendamine

Iga õppeaasta 10. septembriks määrab direktor 8. klassi õpilastele uurimistööde juhendajad ja kinnitab valitud uurimustööde teemad käskkirjaga.

8. klassi õpilane planeerib loovtöö teostamise koos juhendaja-õpetajaga õppeaasta alguses ja teostab seda väljatöötatud plaani alusel kogu õppeaasta vältel.

Õpilase nõustamine juhendaja poolt toimub kogu tegevuse vältel vastavalt vajadusele, kuid mitte vähem kui väljatöötatud plaani alusel.

Lõimuva kollektiivse loovtöö korral võib õpilasel olla mitu juhendajat.

5. Töö kirjutaja ülesanded:

- 08. septembriks juhendaja valimine (juhendajaks on Ridala Põhikooli õpetaja)
- kava (plaani) koostamine
- teemakohase kirjanduse ja allikate otsimine
- uurimistöö metoodika planeerimine
- uurimismaterjali analüüsimine
- andmete kogumine, uuringute ja vaatluste läbiviimine
- andmetöötlus
- töö teksti kirjutamine
- aruanne töö käigus perioodiliselt juhendajale
- töö nõuetekohane vormistamine
- töö esitluse ettevalmistamine

6. Töö juhendaja ülesanded:

Juhendaja roll on suunav. Juhendaja

- aitab õpilast teema valikul ja tegevusplaani koostamisel;
- soovitab vajadusel kirjandust ja annab suuniseid info leidmisel;
- jälgib töö vastavust sisulistele ja vormistamise nõuetele ning jälgib ajakava täitmist;
- nõustab õpilast esitluse edukaks läbiviimiseks;
- täpsustab rühmatöös liikmete tööpanuse;
- nõustab õpilast loovtöö esitlemise vormi valikul;
- hindab õpilase jooksvat tööd ning teeb ettepaneku töö hindamiseks;
- esitab komisjonile kokkuvõtva aruande loovtöö valmimisest koos kalendaarse ajakavaga.

7. Loovtööde esitlemine

Loovtööde esitlemine toimub 8. klassi 4. õppeveerandi lõpus õpilaskonverentsil. Kõik 8. klassi õpilased esitlevad teostatud loovtöid, mille järel toimub loovtööde hindamine.

Loovtööde esitlemisel õpilane:

- selgitab töö eesmärgi ja põhjendab teema valikut;
- tutvustab kasutatud meeto(dit)deid;
- esitab töö kokkuvõtte (milleni jõuti, kas eesmärk täideti).
- Õpilasel on õigus töö teostamiseks ja esitlemiseks kasutada koolis olevaid IT – alaseid vahendeid ja audio-video tehnikat.

8. Loovtööde hindamine

Loovtöö hindamiseks moodustatakse direktori käskkirjaga 3-liikmeline komisjon. Vaatlejana võtab tööde esitlusest ja hindamiskomisjoni tööst osa vähemalt üks

9. klassi õpilane. Loovtööd juhendavat õpetajat üldjuhul ei kaasata hindamiskomisjoni. Hindamiskomisjon kinnitatakse direktori käskkirjaga kaks nädalat enne uurimistöde esitlust. Loovtööle annab uurimiskomisjon kirjeldava sõnalise kokkuvõtva hinnangu ja hinde viiepalli süsteemis.

Hinnang antakse:

- **töö sisule:** töö vastavus teemale, seatud eesmärkide saavutamine, meetodite valik ja rakendus, terminite ja keele korrektne kasutamine, töö ülesehitus;
- kunstitöö ning omaloomingulise muusikateose puhul hinnatakse teose ideed, originaalsust ja selle teostamist, samuti uute seoste loomise oskust;
- muusikateose esitamise puhul hinnatakse kunstilist teostust;
- **loovtöö protsessile:** õpilase algatusvõimet ja initsiatiivi loovtöö teema valimisel, ajakava järgimist, kokkulepetest kinnipidamist, ideede rohkust, suhtlemisoskust;
- **loovtöö vormistamisele:** teksti, jooniste, graafikute ja tabelite korrektsele vormistamisele ja viitamisele;
- **loovtöö esitlemisele:** esitluse ülesehitusele, kõne tempole, esitluse näitlikustamisele, kontaktile kuulajatega.

Juhul, kui loovtöö hinnatakse hindega „mitterahuldav“, täiendab õpilane tööd 9. klassis ja esitab töö kaitsmiseks hiljemalt 15. märtsiks.

9. Loovtöö vormistamine

Kirjalik loovtöö vormistatakse arvutil lehe ühele küljele, kasutatakse paberi formaati A4. Töö esitatakse kas köidetult või kiirkõitjas. Töö maht on vähemalt 10 lehekülge.

Kirja tüüp on Times New Roman, tähesuurus 12 punkti, reavahe 1,5.

Lehe üla- ja alaservast jäetakse tühjaks 3 cm, lehe paremast servast 2 cm, vasakust servast 4 cm.

Tekst paigutatakse leheküljele ühtlaselt, lehekülje parempoolne serv jääb sirge.

Kõik leheküljed töös nummerdatakse. Lehekülgi arvestatakse alates tiitellehest, kuid lehekülje numbrit tiitellehele ei trükita.

10. Loovtöö kandmine tunnistusele

Loovtöö teema kantakse põhikooli lõputunnistusele.

11. Loovtööde säilitamine

Õpilaste uurimustööd säilitatakse Ridala Põhikoolis asuvas valla raamatukogus.