

HTM-i pilootprojekt „KAASAV KOOL“ Ridala Põhikoolis 2015.a.

RIDALA PÕHIKOOLI VISIOON vastavalt kooli arengukavale 2015 – 2019:

2019. aastaks on Ridala Põhikool hästi toimiv kogukonnakool.

Ridala Põhikoolis on loodud kaasaegsed tingimused iga lapse ja õpilase eakohaseks vaimseks, füüsiliseks, kõlbeliseks, sotsiaalseks, emotsionaalseks ja erisuguste võimete tasakaalustatud arenguks.

Õppeprotsessi toetavad hästi toimivad tugisüsteemid.

Õpilastele ja ka täiskasvanutele pakutakse mitmekülgset huvitegevust.

Ridala Põhikoolis on lastel/õpilastel võimalus tegeleda süvendatult kunstiga või omandada eelprofessionaalset kunstiharidust.

Tegevused projekti raames:

I KAASAVA KOOLIKESKKONNA ARENDAMINE

1. Lasteaiamajas logopeedi tööruumi sisustuse muretsemine. 2015.a suvel remontisime lasteaia köögi ruumi, et luua sinna logopeedile klassiruum tööks AEV lastega. Projekti raames sisustasime logopeedi tööruumi vajaliku mööbliga.



Projekti raames sisustasime logopeedi tööruumi vajaliku mööbliga (pegellaud, toolid, kapp)

2. Ridala Põhikoolis alustas alates 2014/2015. õppeaastast tööd *Ridala Põhikooli Kunstistuudio*. Kunstistuudio eesmärgiks on lapses kunsti vastu huvi äratamine ning puhtpraktiline kunstitegevuse võimalustega tutvumine ja loomulikult ISETEGEMISE RÕÕMUST OSA SAAMINE. Kunstistuudio üks haru on keraamika. 2014/2015. õppeaastal ostis kool Kultuurkapitali projekti toetusel savipõletusahju, et õpilastel oleks võimalus tegeleda savi kui teraapilise materjaliga. Saviga tegeleda on kasulik just motoorselt rahututel lastel, kuna voolimisega kaasneb teatud rahulik rütm. Laps teostab oma ideed savis, mille tulemusel paraneb tema koordineerimine mõtte-töö ja liigutuste dünaamika vahel. Laps mõistab läbi praktilise tegevuse, et savile vormi andmine nõuab tasakaalustatud

tegevust ning äkilised liigutused segavad loomisprotsessi. Voolimine on seega rahustav tegevus, mis parandab ja taastab õpilase keskendumisvõimet. Siit tuleneb ka meie arendusvaldkond *keraamikaklassi väljaarendamine*. Kooli vana maja keldrikorrusel asuvatesse ruumidesse sisustasime *keraamikaklassi* (töölaud, riulid jne). HTM-i pilootprojekti Kaasav Kool raames ostsime koolile kaks potiketra ja kaks ergonoomilist potikedra istet, samuti savitööks vajalikud töövahendid ja materjalid.



Keraamikaringis



Keraamikaga tegelemas



Keraamikaringi õpetaja Margit Mald õpilasi juhendamas

3. Käsitöö- ja kodunduse klassi sisustuse täiendamine kangastelgedega, võimaldamaks õpilastel arendada erinevaid eluks vajalikke töökogemusi ning kaltsuvaipade kudumisest huvitunud õpilastel oma vaibakudumise oskusi arendada. III kooliastme õpilastel on võimalus teha oma läbivatest teemadest lähtuv või õppeaineid lõimiv loovtöö kangastelgedel.

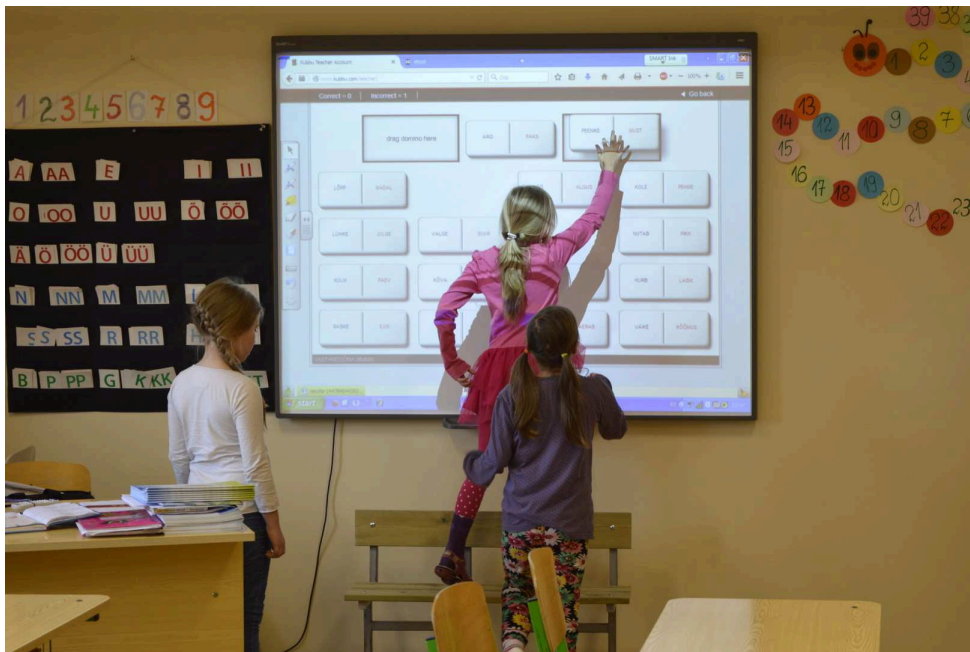


4. Kaasaegsete tingimuste loomine iga lapse ja õpilase eakohaseks vaimseks, füüsiliseks, kõlbelseks, sotsiaalseks, emotsionaalseks ja erisuguste võimete tasakaalustatud arenguks. Antud valdkonnas on seadis kool endale eesmärgiks, et digivahendid ja nende kasutamine on loomulik ja õppimist rikastav osa õppeprotsessis, Ridala Põhikooli lõpetanud noor oskab nüüdisaegseid tehnoloogiaid eesmärgipäraselt kasutada ja tuleb toime kiiresti muutuvas elu-, õpi- ja töökeskkonnas. Projekti raames tehtu:

- Klassikomplekt tahvelarvuteid + ühine laadimiskäru Wifi tugijaamaga.



- SMART tahvlid (2 tk) koos statsionaarsete multimeediaprojektoritega 3. ja 4. klassi. Kooli eelarvest ostsime SMART tahvlid ka 1. ja 2. klassi. Seega on kõikides algklassides nii interaktiivsed tahvlid kui ka tavalised tahvlid.



5. HTM-i pilootprojekti *Kaasav Kool* raames sisustasime ka õpilaste puhkenurga vahetunnimööbli. Õpilastel on võimalus vahetundides ja vabade tundide ajal seal istuda ning vajadusel ka kirjutada jne. Samuti on see hea võimalus rühmatöök jne.



6. Õppematerjalide soetamine
Pilootprojekti *Kaasav Kool* raames ostsime erinevaid arendavaid mängu, hääleseade ja kõnearenduse harjutustikke, raamatuid hääldamise õpetamiseks, savitööga tegelemiseks vajalikke vahendeid jne.

II KOOLIMEESKONNA KOGEMUSSEMINARID

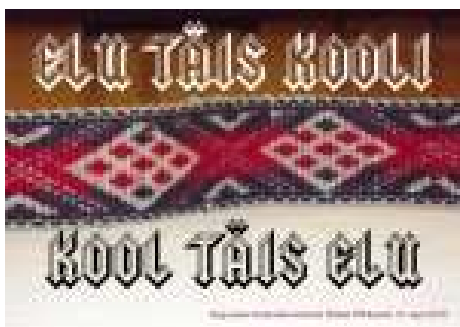
Ridala Põhikool on seadnud endale eesmärgiks kindlustada kool õpetajate ja koolitöötajatega, kes pidevalt täiendavad oma haridustehnoloogiaalaseid teadmisi ja oskusi ning teadmisi tööks HEV õpilastega. Eesmärgiks oleme seadnud lapsevanemate, õpetajate ja koolitöötajate ühiskoolituste läbiviimised kasvatuslikel ja pedagoogilistel teemadel. Koolitustele ja hariduselu küsimusi

puudutavatele aruteludele oleme seadnud eesmärgiks kaasata ka õpilasi.

- **4.septembril 2015 käisime Keila Koolis** tutvumas nende kogemusega sõnaliste hinnangute andmisest õpilastele ja lastevanematele.



- **Ridala Põhikooli kogu pere hariduskonverents - ELU TÄIS KOOLI JA KOOL TÄIS ELU – 12.09.2015.a.**



12. septembril oodati Ridala Põhikoolis kõiki koolist ja haridusest huvitatuid kogu pere hariduskonverentsile „Elu täis kooli, kool täis elu“. Konverents on üks osa Haridus- ja Teadusministeeriumi pilootprojekti „Kaasav kool“ ettevõtmistest, millega Ridala kool liitus käesoleva aasta suvel.

Kogu pere konverentsil osalesid Ridala kooli 6.- 9. klassi õpilased, õpetajad nii lasteaiast kui ka koolist, lapsevanemad, koostööpartnerid, külalised.

Konverentsi avas Ridala Vallavolikogu esimees Toomas Vallimäe, kes kõneles koostöö tähtsusest kogukonnas, mis on väga oluline just hariduse valdkonnas.

Kooli direktor Milve Viigand andis ülevaate kooli viimase aja tegemistest, uutest plaanidest lähtuvalt arengukavast, toimivatest projektidest ning täpsemalt „Kaasava kooli“ projektist.

Õppealajuhataja Kersti Arov tutvustas oma ettekandes kolme viimase aasta jooksul Ridala Põhikoolis valminud loovtööde temaatikat ning töid.

Edasi jätkus töö õpitubades.

Osalejail oli võimalus valida kuuest õpitoast kolm, mille tööst osa võtta. Tallinna Ülikooli Haapsalu Kolledži õppejõu Ene Hiiepuu õpituba keskendus üleminekule lasteaiast kooli.

Ülle Kuusik Tartu Hariduse Tugiteenuste Keskuse logopeed-eripedagoog pani kuulajad mõtlema varajase märkamise ja sekkumise olemusest ning tähtsusest.

Mõtteid ja uusi ideid lähedatest algatustest koolis kogus Läänemaa Arenduskeskuse spetsialisti Cynne Pöldääre läbiviidud õpituba.

Ridala Rahva Kooli tegemisi tutvustas valla haridusnõuniku Maire Vilbase juhitud õpituba.

Haridusjutu kõrvale oli konverentsil pakutud ka isetegemise rõõmu. Seda nii Haapsalu Muusikakooli õpetaja Viive Marleeni õpitoas „Pärimusmuusika: laul, tants ja rahvapillid“ kui ka Haapsalu Kutsehariduskeskuse õpitoas, kus sai teadmisi trühvlite valmistamisest ning nendega loomulikult ka maiustada.

Kõik, kes sellel hariduspäeval osalesid, olid rõõmsalt elevil uutest teadmistest, mõtetest lapse kasvamisest ja arengust ning veendunud, et kool on tõesti täis elu ja elu täis kooli.

- ***Ridala Põhikooli õpetajate ja koolitöötajate meeskonnakoolitus Tartus***

Sügisese koolivaheajal, 20.-21. oktoobril 2015, külastasid Ridala Põhikooli lasteaias ja kooliõpetajad ning teenindav personal Tartu linna.

Kaasava Kooli pilootprojekti raames oaleti ühiselt Hea Alguse Koolituskeskuse poolt korraldatud kogemuskoolitusel „Kaasav hariduskorraldus lasteaias ja koolis“. Teadmisi saadi igäihe olulisusest kaasavas koolis ja lasteaias, enamlevinud hariduslikest erivajadustest ja õpetaja võimalustest edu saavutamiseks HEV lapse arendamisel. Koolituse viisid läbi Liivi Türbsal ja Gerda Sillaste Hea Alguse Koolituskeskusest.

Teisel koolituspäeval külastati Tartu Herbert Masingu Kooli, mille rõhuasetus ongi hariduslike erivajadustega õpilastele. Meid võttis vastu direktor Tiina Kallavus, kes tutvustas kooli ning pidas väga mõtlemapaneva ettekande hariduslike erivajadustega õpilasest kaasaegses koolitunnis. Tema esinemine oli väga tihedalt seotud igapäevase praktikaga koos paljude konkreetsete näidetega.

Koolitusele lisaks vaadati Tartu Vanemuise etendust „Minu tõde ja minu õigus“ Sadamateatris, mis on lavastatud A.H.Tammsaare „Tõde ja õigus“ põhjal.

III KARJÄÄRITEENUSTE SÜSTEEMI ARENDAMINE. ELUKUTSEVALIK.

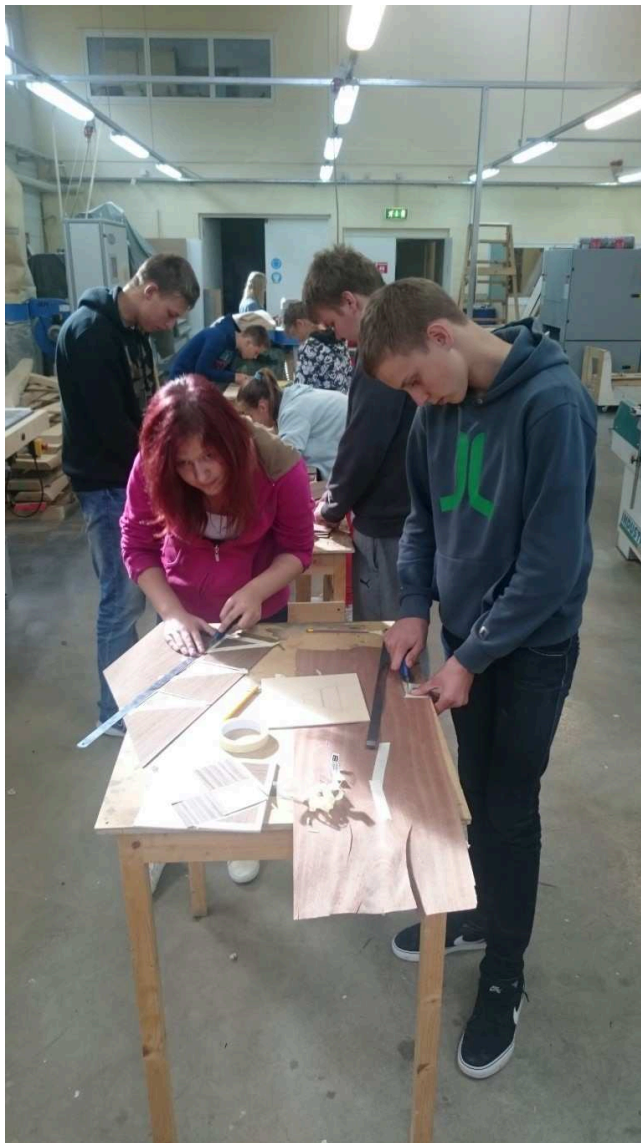
Karjääriõpetuse toetamine - õppepäevad Haapsalu Kutsehariduskeskuses, tutvumine erinevate erialadega ja praktilised tegevused, selgitamiseks välja, missugune eriala sobib.

Õpilastele toimus neli karjääripäeva Haapsalu Kutsehariduskeskuses, kus tutvuti erinevate erialadega ja sai ka ise tegutseda ja kaasa lüüa.

- *28.09.2015 – tisl*

Kutsehariduskeskuse huvi-ja infojuhi Marit Sillati juhtimisel tutvuti peamaja ruumidega, saadi põhjalik ülevaade erialadest ja õppekorraldusest.

Loengu lõppedes toimus ka väike viktoriin kuuldu kohta. Auhindadeks olid HKHK meened. Praktilise tööna valmisid õpilastel tislari ametit proovides Margus Kripsi juhendamisel spoonitud võileivaalused. Proovile pandi laste täpsus ja hoolsus.



- 26.10.2015 – infotehnoloogia ja bürootöö
Tutvuti õpilaskodudega, saadi informatsiooni õõbimisvõimaluste, tingimuste ja hindade kohta. Loenguruumis tutvuti bürootöö erialaga. Õpilased vormistasid arvutites korrektse ametliku e-kirja, mille said hiljem

endale saata. IT-klassiruumis valmisid õpilastel 3D-võtmehoidjad. 3D printeri ja tarkvara kasutamine oli põnev ja huvitav. Erialast infot jagas ja küsimustele vastas Mario Metshein.

- *23.11.2015 – üldehitus ja ehitusviimistlus*

Saadi nii teoreetilisi teadmisi nende erialade kohta kui ka praktiliselt kätt proovida.

- *07.12.2015 – kokk ja majutusteenindus*

Õpilastel oli võimalus kutsehariduskeskuse õpetajate juhendamisel süüa teha, tutvuda köögi ja köögi sisustusega, õpetajate juhendamisel prooviti kätt lauakatmises jne. Saadi teadmisi majutusteeninduse eriala kohta.

IV KAASAVA JA JÕUKOHASE ÕPPE TAGAMINE

1. Lasteaia vanemas rühmas on meil kahel lasteaialapsel tugiisik.
2. Koolis õpib 2015/2016. õppeaastal lihtsustatud õppekava alusel 6 õpilast (kolm 6. klassis ja kolm 8. klassis).
 - Neile on eraldi eesti keele, matemaatika ja kodunduse tunnid. (1,00 ametikohta).
3. Õppekeelest erineva koduse keelega õpilastele on abiõpetaja . Eraldi toimuvad neile eesti keele tunnid. Teistes tundides on abiõpetaja neid toetamas, et ei jääks midagi arusaamatuks. Eraldi on veel 3 tundi nädalas – õpitakse eesti keelt, tegeletakse kodutöödega, mängitakse keeleõppe eesmärgil erinevaid mänge jne.
4. Meie LÕK õpilased tantsivad rahvatantsu, osalevad kunstistuudio ja keraamikaringi töös, võtavad osa kõikidest kooli üritustest jne.
5. Lihtsustatud õppekava järgi õppivad õpilased teevad ka III kooliastme loovtööd, põhirõhk praktilisel tööl.



V TEEMAKOHASTEL KOOLITUSTEL OSALEMINE

Koolitustel osalemise eesmärgiks on koguda ja jagada häid praktikaid. Olulisel kohal on õpetajate-vaheline koostöö, koostöö teiste koolidega, kogukonnaga ja KOVga.

Koolijuhtide ja õpetajate hoiakud ja õpetamispädevus võimaldavad kasutada õppemeetodeid, mis toetavad õppijate individuaalset arengut, loovust, ettevõtlikkust ja innovaatsilisust, kaasava hariduse põhimõtete rakendumist ja hariduslike erivajadustega laste paremat toimetulekut koolis.

1. Osalemine Kaasava Kooli projekti infopäeval Tartus, 11.06.2015.a.
2. Osalemine meeskonnajuhtide seminaril Tartus, 3.09.2015.a.
3. Osalemine meeskondade koolitus- ja kogemusseminaril Randvere Koolis ja Viimsi koolis, 24.-25.09.2015.a.
4. Osalemine KAASAVA KOOLI projekti infopäeval Haapsalu Kolledžis Läänemaal, 12.11.2015.a.
5. Osalemine HTM-i pilootprojekti Kaasav Kool meeskondade koolitusseminaril Tartus.

Milve Viigand
direktor