

# SA Archimedes Erasmus+ üldhariduse õpirände projekt „Illustratsiooniõpetus Ridala Põhikooli“ (01.06.2019 – 31.08.2020)



# Erasmus+

**Rahvusvahelise Erasmus+ õpirändeprojekti „Illustratsiooniõpetus Ridala Põhikooli“ eesmärk: Mitmekesistada kooli kunstiõpetuse õppekava, anda uusi väljundeid kunstistuudiale õpilaste arendamiseks selles valdkonnas.**

Õpirände tüüp: välismaal toimuv kursus.

Erasmus+ õpirändeprojekti „Illustratsiooniõpetus Ridala Põhikooli“ raames toimus kooli kahe kunstiõpetaja illustratsioonialane enesetäienduskoolitus Londonis Chelsea Kunstikolledžis.

Kursusel käsitleti järgmisi teemasid:

- ✚ püstitatud visuaalsele probleemile lahenduse leidmine;
- ✚ püstitatud ideede praktiline teostamine;
- ✚ visuaalne kommunikatsioon;
- ✚ lugude jutustamine läbi illustratsiooni;
- ✚ raamatu mudel;
- ✚ oma stiili leidmine;
- ✚ animatsioon.

Õpirände raames toimunud koolitusele eelnesid ja järgnesid jätkutegevused koolis.

Projekti kestus – 15 kuud.

SA Archimedes eraldatud toetuse summa Ridala Põhikoolile oli 4 820,00 €.

## Projektimeeskond:

Annely Lember – projekti kontaktisik

Piret Silm – projektis osaleja

Milve Viigand – projekti koordinaator

## **SA Archimedes Erasmus+ üldhariduse õpirände projekt „Illustratsiooniõpetus Ridala Põhikooli“ (01.06.2019 – 31.08.2020)**

Ridala Põhikooli arengukava 2015 - 2019 näeb ette, et Ridala Põhikooli õpilastel on võimalus tegeleda süvendatult kunstiga või omandada eelprofessionaalset kunstiharidust. Meie eesmärgiks on anda õpetajatele erinevaid võimalusi oma metoodiliste ning erialaste oskuste täiendamiseks, tõsta õpetajate huvitatust nii kohalikes kui ka rahvusvahelistes projektides osalemiseks, arendada õpetajate inglise keele oskust ja sõnavara.

Õpetajate rahvusvahelised koolitused ja erialased sidemed teiste maade kunstiõpetajatega on sild õpilastööde väljapanekute organiseerimiseks teistes Euroopa riikides ning see annab ka õpilastele võimaluse rahvusvahelisel tasandil suhtlemiseks.

Käesoleval arenguperioodil on Ridala Põhikoolis tehtud suur samm õpilastele kunstialaste teadmiste andmisel. Lisaks kooli kunstiõpetuse tundidele on meie õpilastel võimalus osaleda kooli kunstistuudio töös, mis toimub eraldi kunstiõppeks sisustatud ruumides.

Ridala Põhikooli ruumides töötab alates 2017. a sügisest ka Haapsalu Kunstikooli Ridala osakond, kus õpib kunstikooli õppekava alusel 12 meie kooli õpilast. Need õpilased on seadnud endale eesmärgiks saada kunstikooli lõputunnistus, et pärast põhikooli lõpetamist soovi korral jätkata oma kunstialaseid õpinguid Tallinna või Tartu kunstikoolides.

Ridala Põhikooli eesmärgiks on igakülgsete teadmiste ja oskustega kunstiõpetajad, kelle juhendamisel on tagatud õpilaste kunstialane areng ja edukus edaspidistes kunstiõpingutes.

Projektis osaleb aktiivselt kolm inimest: kaks kunstiõpetajat ja direktor. Passiivselt osalevad kõik Ridala Põhikooli õpetajad (saavad teabe koolituse kohta, algklassiõpetajad teadmised, mida kasutada kunstitundides).

Projektitegevused:

- õpetajate ettevalmistus koolituseks Inglismaal Chelsea Kunstikolledžis (kunstialase sõnavara meelde tuletamine ja täiendamine);
- kahe kunstiõpetaja edukas osalemine viiepäevasel koolitusel Londonis;
- koolitusel saadud teadmiste edasiandmine klassiõpetajatele, kes annavad algklassides kunstiõpetust;
- illustratsiooniõpetus on kooli arengukavas (II kooliastme õpilased saavad algteadmised illustreerimisest);
- III kooliastme õpilastele on tagatud kunstialaste loovtööde professionaalne juhendamine kunstiõpetajate poolt;
- toimib ainetevaheline lõimumine (eesti keel ja kirjandus - kunst, kultuurilugu - kunst);
- soovi korral on tagatud kogukonna kunstihuvilistele võimalus osalemiseks illustratsioonialastel kursustel.

Pikemas perspektiivis on just Ridala Põhikoolis omandatavad kunstialased teadmised ja praktilised oskused need, mis kutsuvad-toovad meie kooli õppima kunstihuvilisi õpilasi Haapsalu linnast ja soovi korral kaugemaltki.

## PROJEKTI TEGEVUSED

Kuupäev	Tegevus
24.05.2019	Otsuskiri Ridala Põhikooli projekti „Illustratsiooniõpetus Ridala Põhikooli“ rahastamise kohta.
11.06.2019	Lepingu sõlmimine SA Archimedesega.
20.06.2019	Ridala Põhikooli kinnituskiri ja avaldused Chelsea Kunstikolledžile koolitusel „Book Illustration“ osalemiseks (09.12.2019 – 13.12.2019).
Juuni-detsember 2019	-Suhtlemine Chelsea Kunstikolledžiga; -Majutusasutuse leidmine ja broneerimine; - lennupiletite broneerimine ja maksmine.
17.09.2019	-kunstistuudio õpilastööde näituse kokkupanek eksponeerimiseks Soomes Haapavesi linna Hyttikallioni koolis
Juuni – detsember 2019	-erialase sõnavara kinnistamine ja täiendamine (inglisekeelne illustratsioonidega ja joonistamisega seotud spetsiifiline sõnavara)
September – detsember 2019	-portfooliomapi koostamine ja vajalike töövahendite muretsemine
10.03.2020	Illustratsiooniõpetuse sisekoolitus Ridala Põhikooli õpetajatele
19.03.2020	Esinemine õppenõukogus – ülevaade-tutvustus Londonis Chelsea Kunstikolledžis toimunud koolitusest ja õpetajate poolt külastatud kunstinäitustest Londonis.
Märts-mai 2020	Kevadine õpilaste illustratsiooninäitus koolis
September 2019 – mai 2020	8. klassi õpilase illustratsioonialase loovtöö „Luule illustreerimine herballistika tehnikas“ juhendamine (A.Lember)
September 2019 – märts 2020	<i>Eesti Rahvajutu Aasta 2020</i> – Igal kuul kujundavad õpilased ühe rahvajuttude kogumiku. Parimad tööd pandi välja Ridala raamatukogusse, et kõigil oleks võimalus nendega tutvuda. Koostöö keraamikastuudio õpetajaga ja õpilastega.

### **Illustratsioonialane koolitus Londonis Chelsea Kunstikolledžis, 09.12.2019 – 13.12.2019**

<http://www.ridala.edu.ee/wp/wp-content/uploads/2020/06/London-2019-Koolitus-Chelsea-Kolled%C5%BEis.odp>

Ridala Põhikooli kunstiõpetaja Piret Silm ja kunstistuudio õpetaja Annely Lember osalesid Londonis Chelsea Kunstikolledžis illustratsioonikoolitusel „Book Illustration“ (09.12.2019 – 13.12.2019). Viie päeva jooksul võeti läbi enamkasutatavad tehnikad, sealhulgas ka mono-print, mis tunduvalt lihtsustab ühe tegelaskuju karakteri kujutamist läbi kogu kavandatava pildiraamatu.

Koolituse läbiviijaks oli lasteraamatute illustraator ja õppejõud Christyan Fox, kelle aastakümnete pikkune kogemus muutis koolituse sisutihedaks ning väga huvitavaks.

Koolitus toimus esmaspäevast reedeni, kella kümnest hommikul kuni kella neljani pealelõunal.

Iga koolituspäev hõlmas erinevat teemat, kus päevade läbilõikes võeti läbi ning lahendati praktiliselt erinevaid illustratsiooniülesandeid.

Esmaspäeval tutvustasid kõik osalejad, keda oli kokku 15, oma koolitusele kaasa võetud töid ning rääkisid oma senisest tegevusest. Osalejaid oli koos erinevatest maadest, kõigil oma vaatenurk, kuidas illustreerida raamatut. Oli neid, kes töötasid läbinisti arvutipõhise tehnikaga, aga ka neid, kes joonistasid pildid algusest lõpuni paberile. Esimesel päeval näitaski Christyan Fox osalejatele erinevaid lasteraamatuid, selgitades lühidalt, kuidas üks või teine raamat on tehtud. Esimene päev hõlmas ka kompositsiooniõpetust, kus erinevaid raamatuid vaadeldes, sai teada, missugune ruumilahendus väikese lugeja tähelepanu kõige enam köidab.

Teisipäeval tegeleti teksti ja pildi vahelise seose analüüsiga. Fox selgitas, et väikelaste raamatute puhul on oluline üksühene seos. Mida vanemaks saab lugeja, seda rohkem saab illustratsioon eemalduda üksüheselt võetavast tekstist.

Iga koolitusel osaleja pidi valima oma koduseks praktiliseks tööks kolmest antud ülesandest ühe ning selle teostama reedeks ehk koolituse viimaseks päevaks.

Praktiliste ülesannete valik:

1. Illustreerida lastele kirjutatud jutuke (vähemalt 12 pildiakent).
2. Illustreerida üks artikkel ning see terviklikult ka kujundada.
3. Taha kolmele romaanile kaanekujundus.

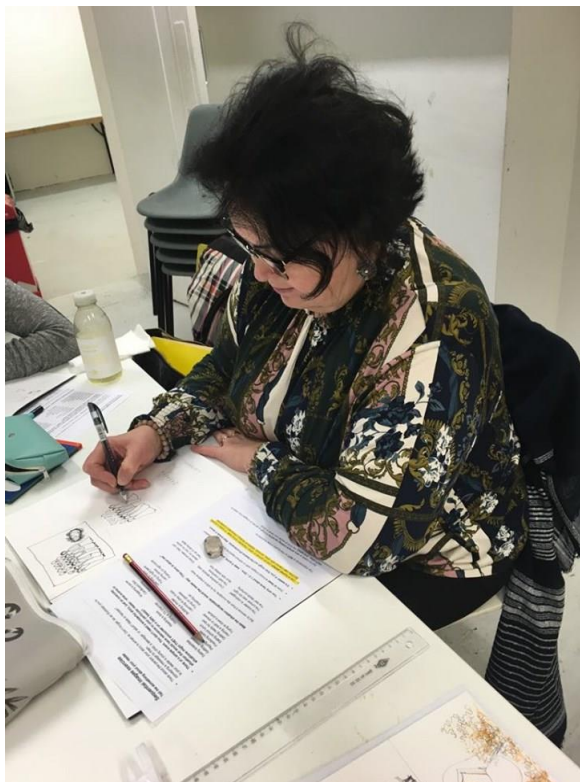
Õp Piret Silm valis oma praktiliseks tööks lastejutu illustreerimise. Õp Annely Lember valis kaanekujunduse ülesande.

Kolmapäeval toimus kokkuvõtlik demonstratsioon digi-illustreerimisvõimalustest. Samuti tutvuti uute illustratsioonivõtetega. Nagu näiteks kollaaži ning arvutikunsti ühildamist. Päeva teises pooles toimus individuaalne suhtlemine õppejõuga, kus arutati põhjalikult läbi individuaalne praktiline ülesanne ning võimalused selle teostamiseks.



*Kursusel osalenud rahvusvaheline seltskond avas uue kogemuste vahetamise võimaluse ka edaspidiseks. Õp Annely Lember (vasakult teine).*

Neljapäeval viis koolitust läbi graafik ja raamatuillustraator Zehra Hicks, kelle väikelastele mõeldud raamatud on leidnud publiku seas sooja vastuvõtu. Graafik näitas, kuidas teha monotüüpiat ning siduda seda leidklikult lasteraamatu illustratsiooniga. Tulemuseks oli põnev ning alati kordumatu pilt nagu monotüüpia puhul ikka. Päeva teises pooles jätkasid osalejad oma individuaalsete projektidega.



*Õp Piret Silm töötamas lasteraamatu maketiga.*

Reedel, koolituse viimasel päeval, tutvustasid osalejad oma kursuse jooksul valminud ülesandeid ning jagasid üksteisele antud tööde kohta tagasisidet. Õppejõud Christyan Fox analüüsis põhjalikult iga osaleja praktilist tööd, andes loovaid ideid tulevikuks.

*Chelsea Kunstikolledžis toimunud nädalane illustratsioonikoolitus täitis oma eesmärgi ning andis osalejatele uusi, põnevaid ideid, et saadud teadmisi ja oskusi läbi viia Ridala Põhikooli õpilaste kunsti- ja stuudiotundides.*

Kursusel osalemise vajadus kasvas välja koolielust enesest. Kuna Ridala Põhikooli õpilastel on viimaste aastate jooksul tekkinud huvi raamatute kujundamise ning illustreerimise vastu seoses III kooliastme loovtööde tegemisega, siis otsustasid kunstiõpetajad end vastavalt ka täiendada, et saadud teadmisi tundides ja loovtööde juhendamisel õpilastele edasi anda.

Lisaks võimaldas rahvusvaheline õpikogemus ennast õpetajatel inglise keeles täiendada ning olla kursis uue, pidevalt täieneva kunstiõpetuse õpetamisprotsessiga.

## ✚ **Ridala Põhikooli kunstistuudio õpilaste (kunst ja keraamika) koostöö Ridala Raamatukoguga**

*Eesti Rahvajutu Aasta 2020* – Igal kuul kujundavad õpilased ühe rahvajuttude kogumiku. Parimad tööd pandi välja Ridala raamatukogusse, et kõigil oleks võimalus nendega tutvuda.

✚ Illustratsioonikoolitus Ridala Põhikooli klassiõpetajatele, 10. märts 2020.a.

Plaanis oli ka algklassiõpetajatele mõeldud illustratsioonialane sisekoolitus, kus õpetaja Piret Silm ja Annelly Lember jagavad oma uusi teadmisi raamatukunsti põnevast maailmast.

Sisekoolituse eesmärgiks oli anda õpetajatele uusi illustratsioonialaseid teadmisi ning tutvustada võimalusi, kuidas illustratsiooni kasutada loovtundides.

Koolituse sissejuhatavas osas tutvustas õp. Piret Silm Chelsea Kunstikolledži koolitusel omandatud teadmisi.

Seejärel sai iga osaleja valida näidiste seast ühe lasteluuletuse, mille ta ise illustreerima pidi. Tööks vajalikud vahendid ja pildi formaadi sai iga osaleja vastavalt soovile ise valida.

Õp. Annelly Lember juhendas osalejate praktilist tegevust.

45 minuti jooksul valminud tööd olid leidlikud ning humoorikad, julgustades osalejaid illustratsioonitehnikat kasutama nii emakeelele, kui mis iganes tunnis, kus oleks hea ja vajalik oma mõtteid lisaks sõnakasutusele ka visuaalselt väljendada.

Koolitusel osalesid järgmised õpetajad:

1. Ene Jundas
2. Eda Kivimäe
3. Maidu Leever
4. Sirje Matsik
5. Pille Raudsepp

Koolitajad: Annelly Lember – Ridala Põhikooli kunstistuudio õpetaja

Piret Silm - kunstiõpetaja



*Õpetaja Annelly Lember annab õpetajatele illustratsioonialaseid teadmisi*





### *Õpetajatel tekivad juba esimesed mõtted oma illustratsiooni tegemiseks*

Erasmus+ õpirändeprojekti „Illustratsiooniõpetus Ridala Põhikooli“ tulemusena said Ridala Põhikooli kaks kunstiõpetajat võimaluse end täiendada Inglismaal Chelsea Kunstikolledžis, mis andis neile illustratsioonialased teadmised ja praktilise kogemuse. Koolituse nädalal oli õpetajatel võimalus külastada erinevaid kunstinäitusi ja imetleda Londoni vaatamisväärsusi. Koolitus toimus inglise keeles ja see andis õpetajatele keelepraktika ning enesekindluse, et saan inglise keelega hakkama.

Kooliseselt toimus õpetajatele illustratsioonikoolitus. Õpilased osalesid erinevates illustratsioonialastes projektides, III kooliastme õppeaineid lõimiva illustratsioonialase loovtöö valis üks õpilane, koolis olid erinevad illustratsioonialased õpilastööde näitused. Üks Ridala Põhikooli näitus oli üleval ka Soomes Hyttikallioni koolis (Ridala Põhikooli sõpruskool) ning seda käisid vaatamas ka lapsevanemad ja teised Ridala kooli kunstist huvitatud elanikud.

Kunstitundides antakse õpilastele illustratsioonialaseid teadmisi, samuti on illustratsiooniõpetus Ridala Põhikooli *Kunstistuudio* töö üks osa. Koolitusel saadud teadmisi saab kasutada õpetaja ka Haapsalu Kunstikooli Ridala osakonna õpilasi õpetades ja juhendades.

Milve Viigand  
direktor