



RIDALA PÕHIKOOLI ARENGUKAVA

TEGEVUSKAVA

2025 – 2027

Ridala Põhikooli arengukava tegevuskava aastateks 2025 – 2027

1. Õppe- ja kasvatusprotsess

Strateegiline eesmärk:

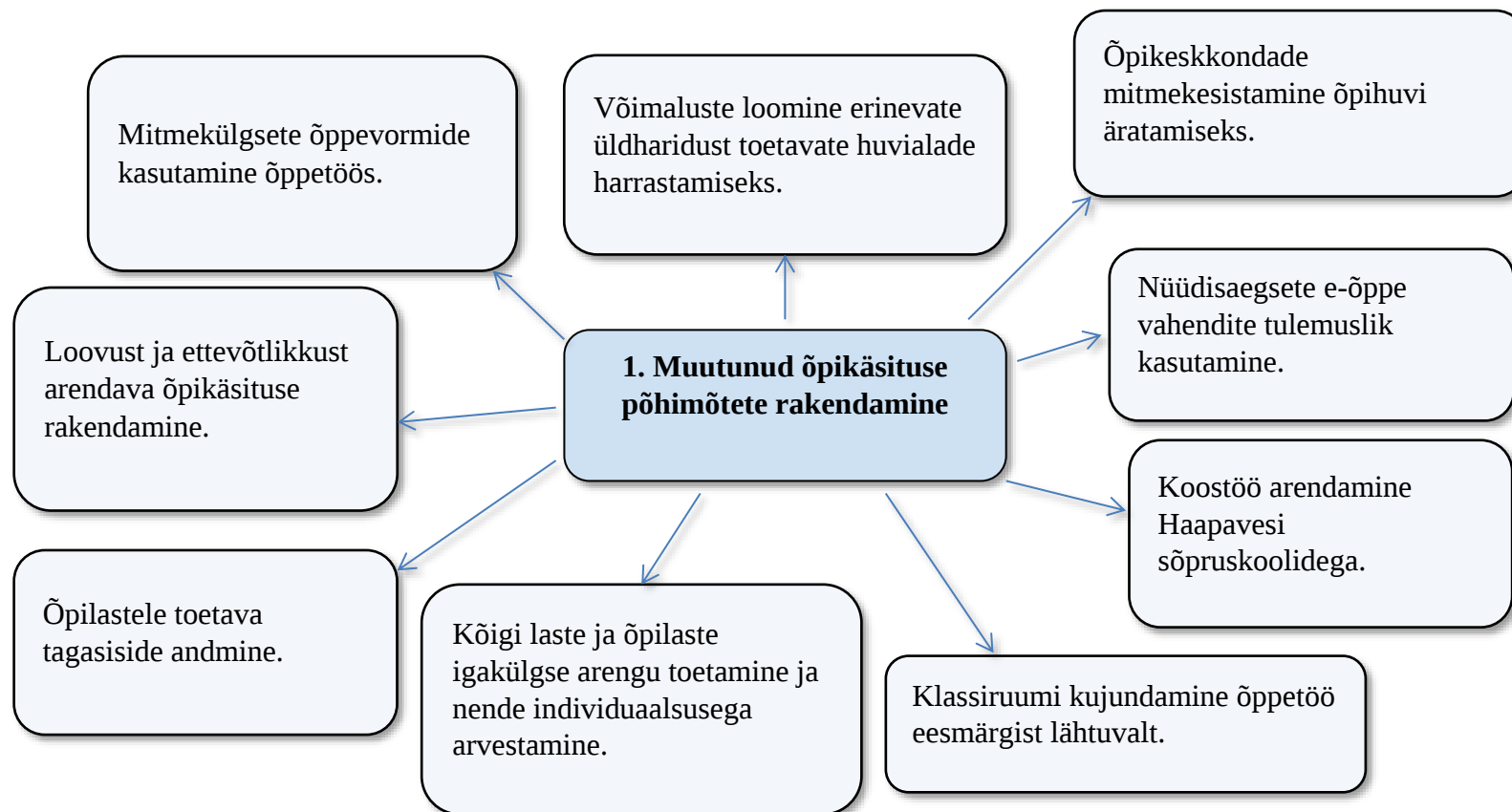
Ridala Põhikooli lõpetaja väärtustab elukestvat õpet, on mitmekülgsete huvidega ja jätkab õpinguid kutseõppeasutuses või gümnaasiumis.

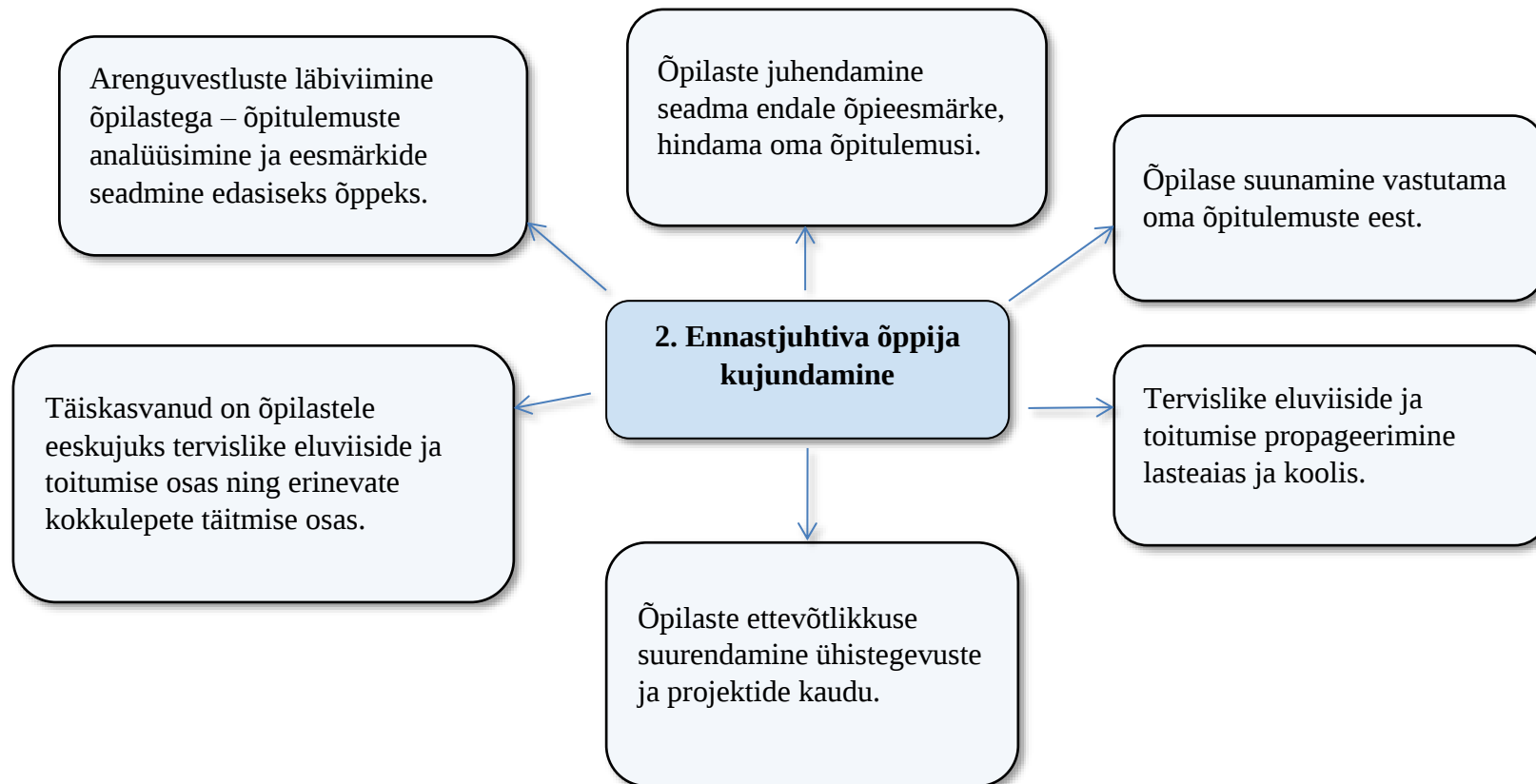
- Õpilaste mitmekülgse arengu tagamiseks neile erinevates huviringides ja huvikoolides osalemise/õppimise võimaldamine.
- Tugispetsialistide ja aineõpetajate ning klassijuhatajate koostöö tõhustamine.
- Koostöö *kool – lapsevanemad – õpilane* järjepidev parendamine (arenguveestlused, klasside lastevanemate koosolekud, ühisüritused jne).
- Õpilastele, sh haridusliku erivajadusega õpilastele kaasaegsete tingimuste loomine nüüdisaegseks õppimiseks.
- *Ridala Põhikooli III kooliastme läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö korraldamise korra uuendamine.*

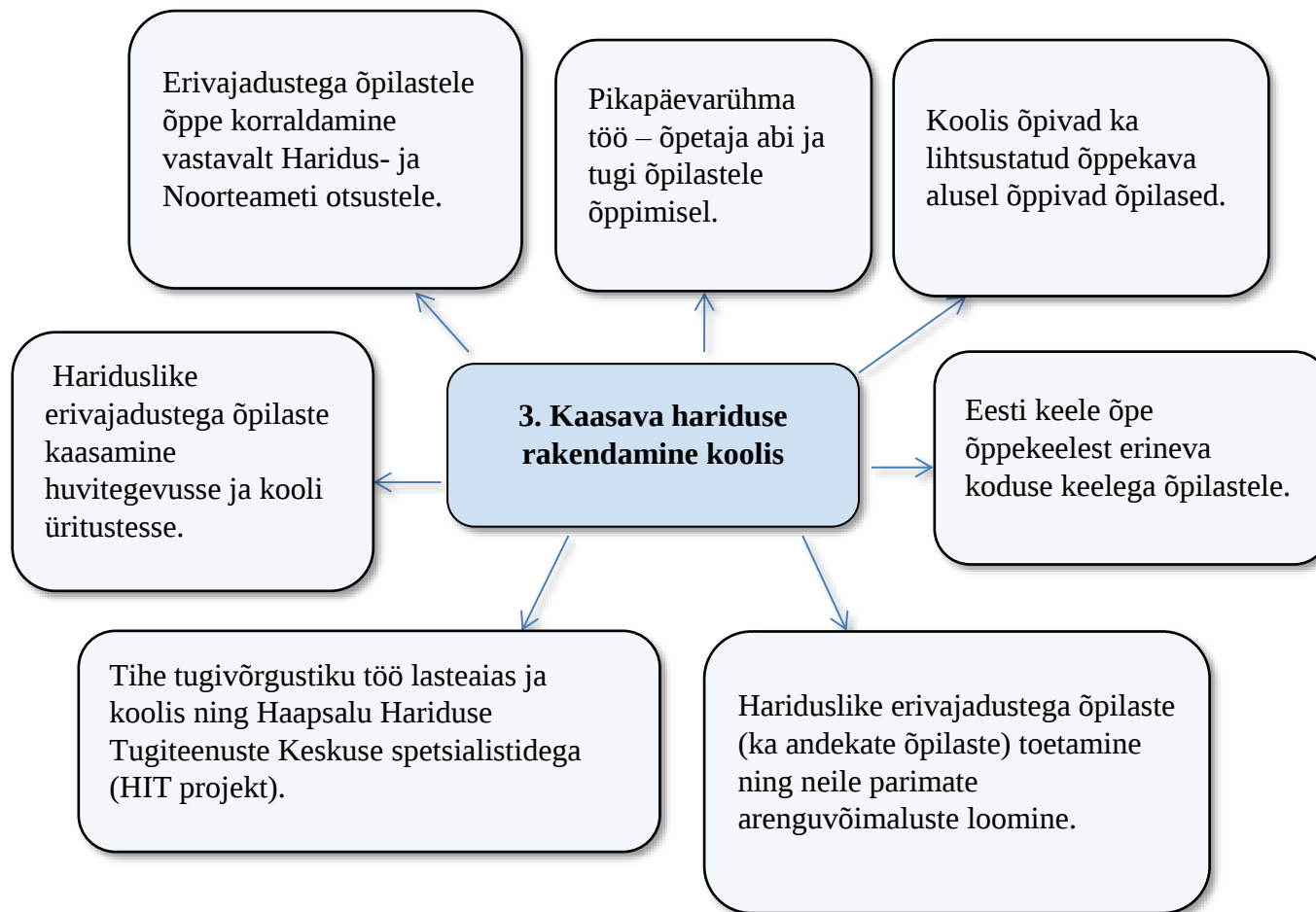
Indikaatorid:

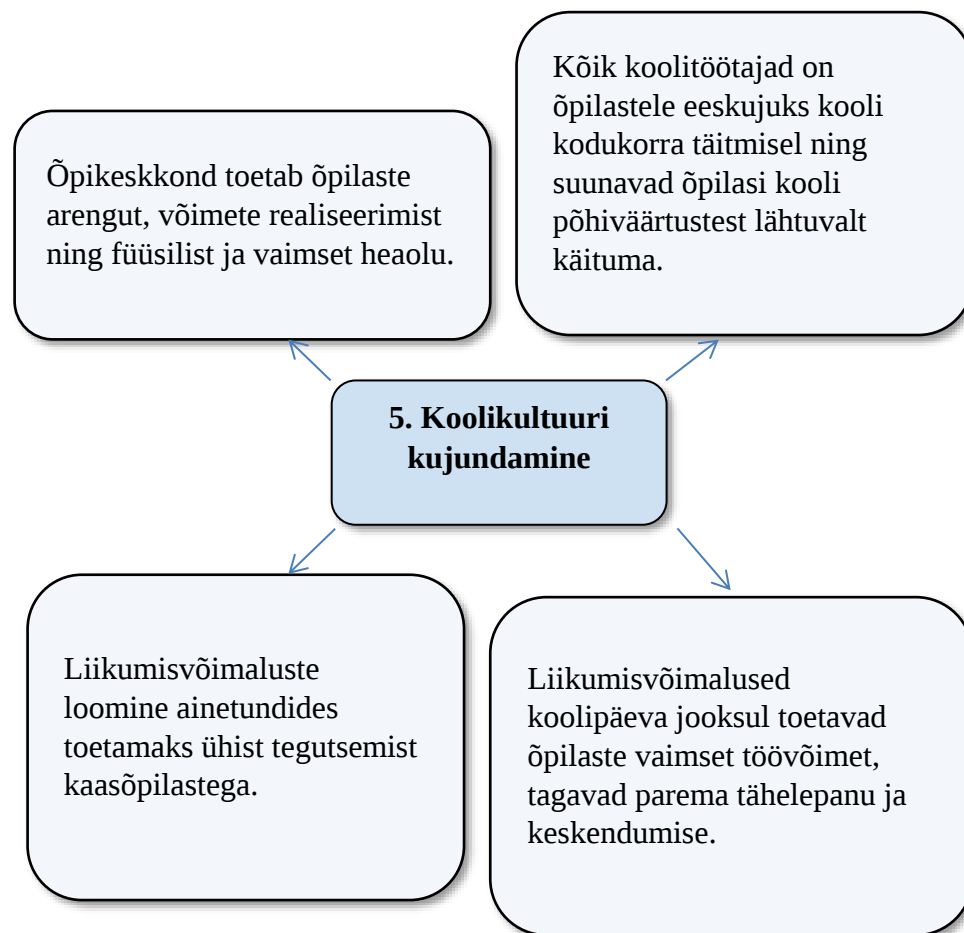
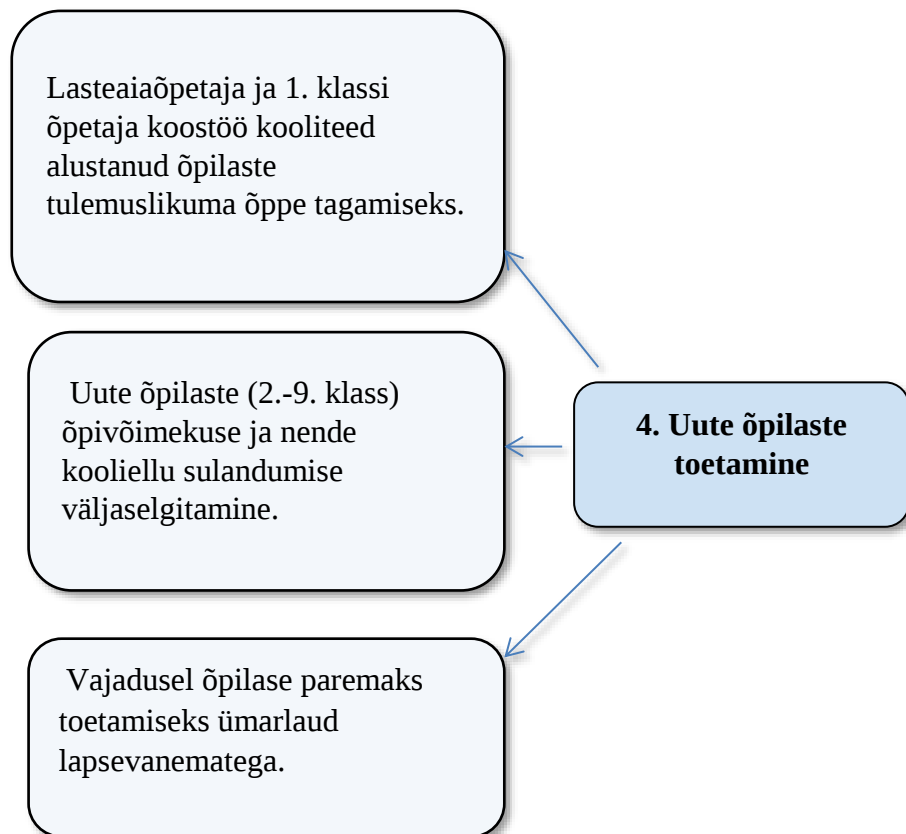
- paraneb õpilaste koolikohustuse täitmine õppeaastate lõikes;
- vähemalt 80 % õpilastest osaleb huviringide või huvikoolide töös;
- 90 – 100 % Ridala Põhikooli lõpetajatest läheb edasi õppima gümnaasiumi või kutseõppeasutusse;
- uuendatud on *Ridala Põhikooli III kooliastme läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö korraldamise kord*;
- haridusliku erivajadusega õpilastele on võimaldatud õpe elukohajärgses koolis ja nad on kaasatud kooliellu (osalemine huviringide töös, matkadel, teatrikülastustel jne).

TEGEVUSED









2. Eestvedamine ja juhtimine

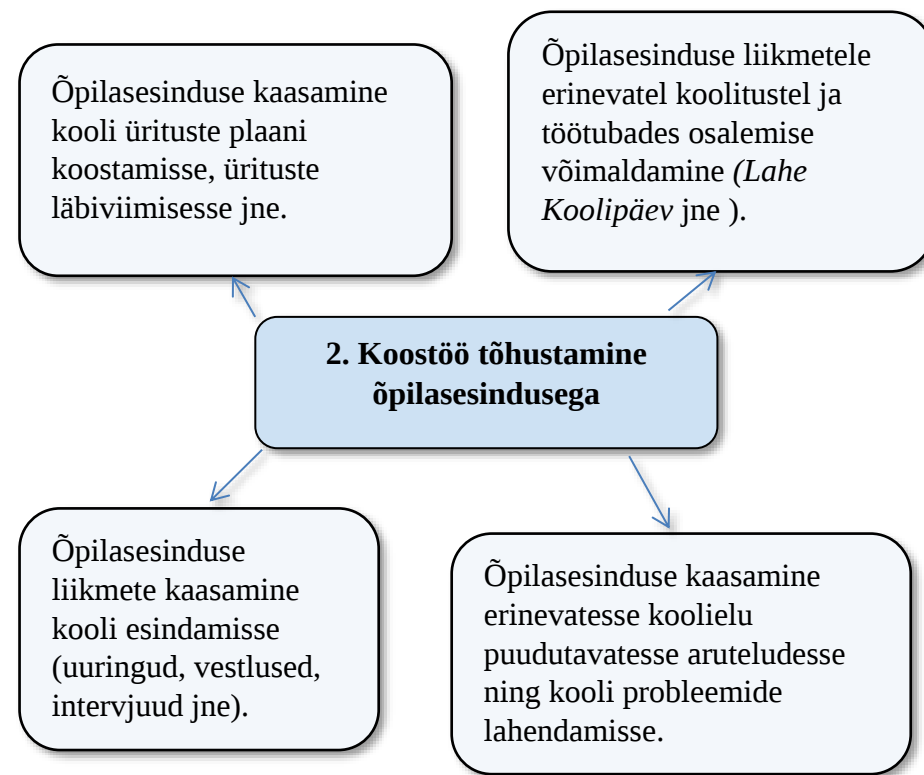
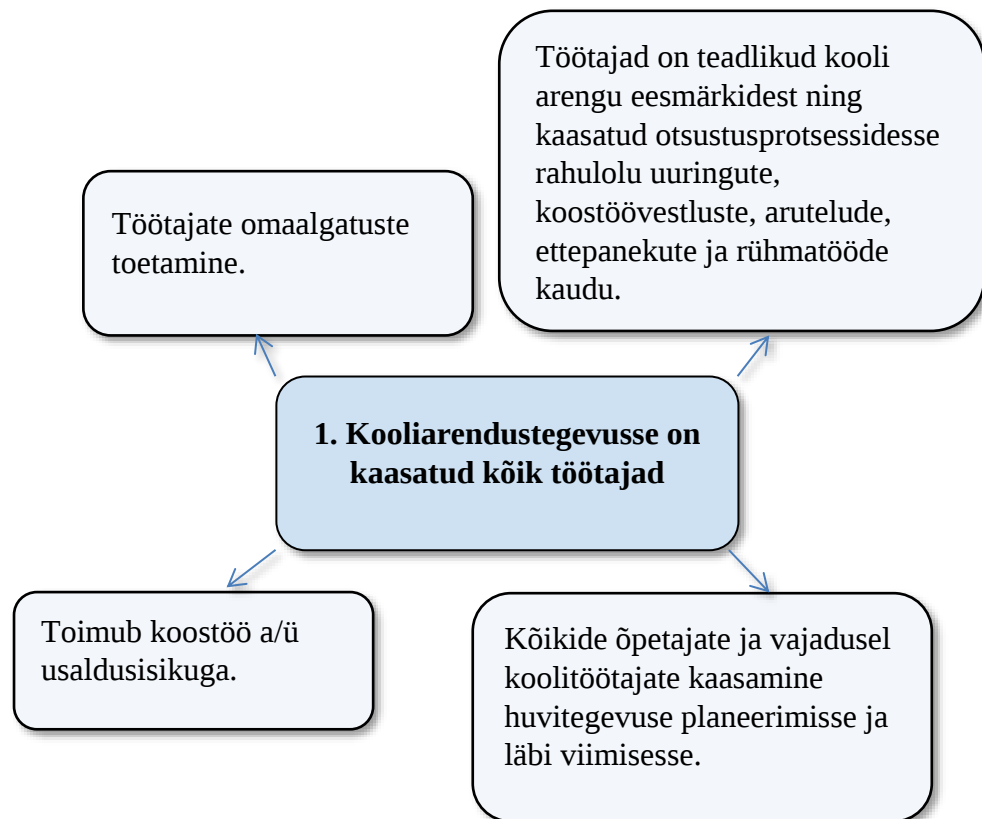
Strateegiline eesmärk: Positiivse mainega väärtuspõhine, arengule suunatud ja õppiv koolikultuur

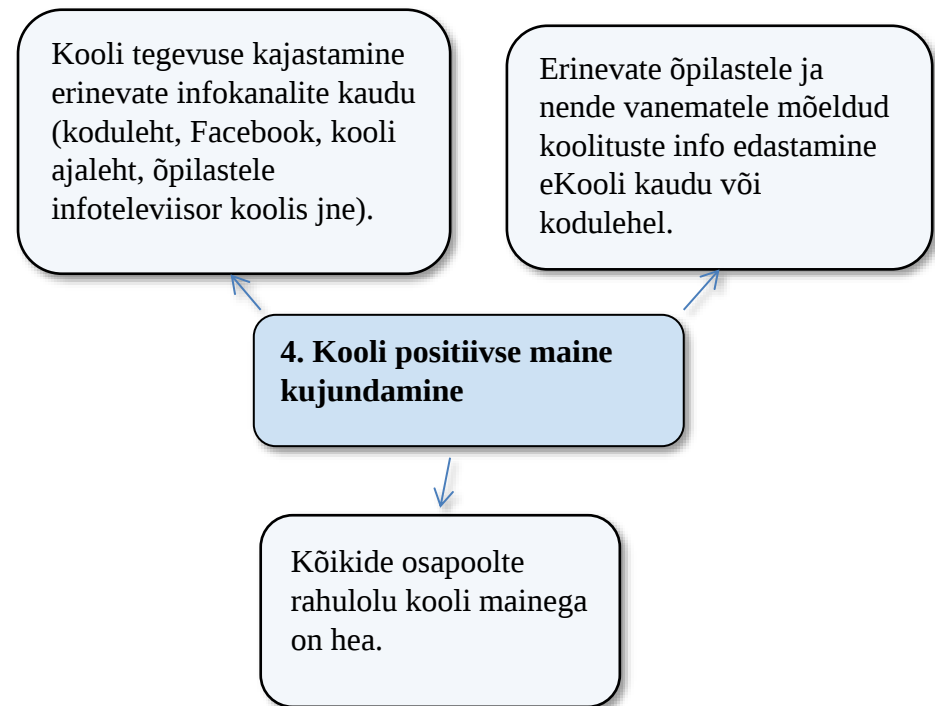
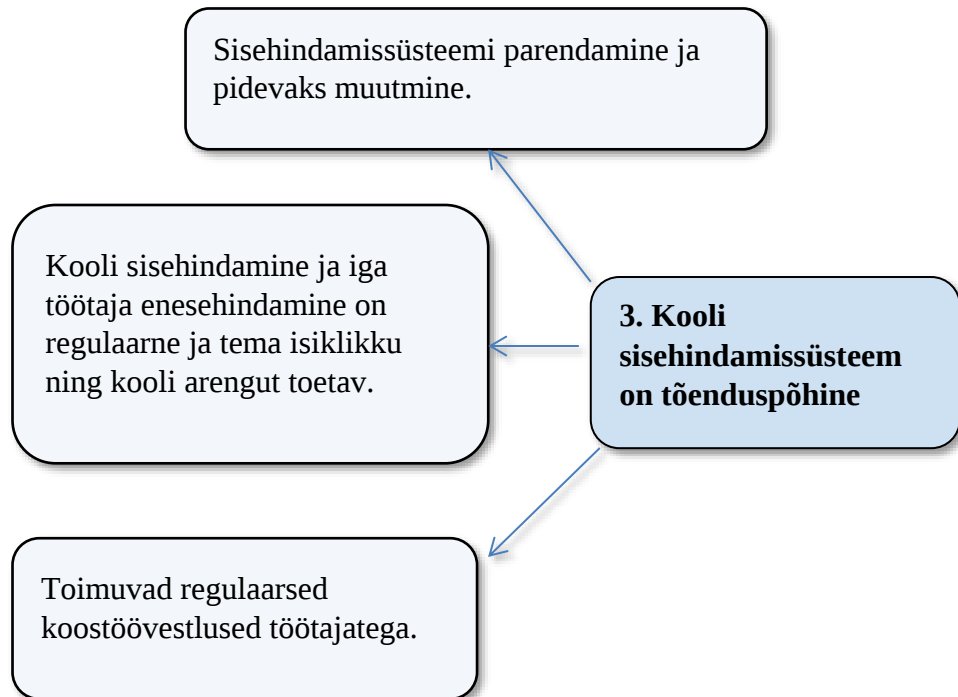
- Kõikide töötajate kaasamine erinevate koostöövormide kaudu kooli arendustegevustesse.
- Koostöö on toimimine kõikidel tasanditel.
- Kooli töökorralduslike dokumentide uuendamine.
- Kooli väärtustest ja tõenduspõhisusest lähtumine kooli arendustegevuses.
- Kooli positiivne maine toetub hästi toimivale kommunikatsioonile ja heade praktikate jagamisele.

Indikaatorid:

- õpilaste, vanemate ja töötajate rahulolu uuringutes positiivne tagasiside kasvav trend;
- kooli õpilasi, töötajaid ja vanemaid tunnustatakse vastavalt õpilaste tunnustamise korrale;
- kooli dokumentatsioon vastab nõuetele ja on koostatud meeskonnatööna;
- igal esmaspäeval toimub õpetajate infotund;
- igal nädalal teavitatakse töötajaid koolis korraldatavatest üritustest;
- 2026/2027. õppeaastal koostatakse kooli sisehindamise aruanne;
- arengukava täitmist analüüsitakse üks kord õppeaastas ning vajadusel tehakse muudatusi arengukava tegevuskavas.

TEGEVUSED





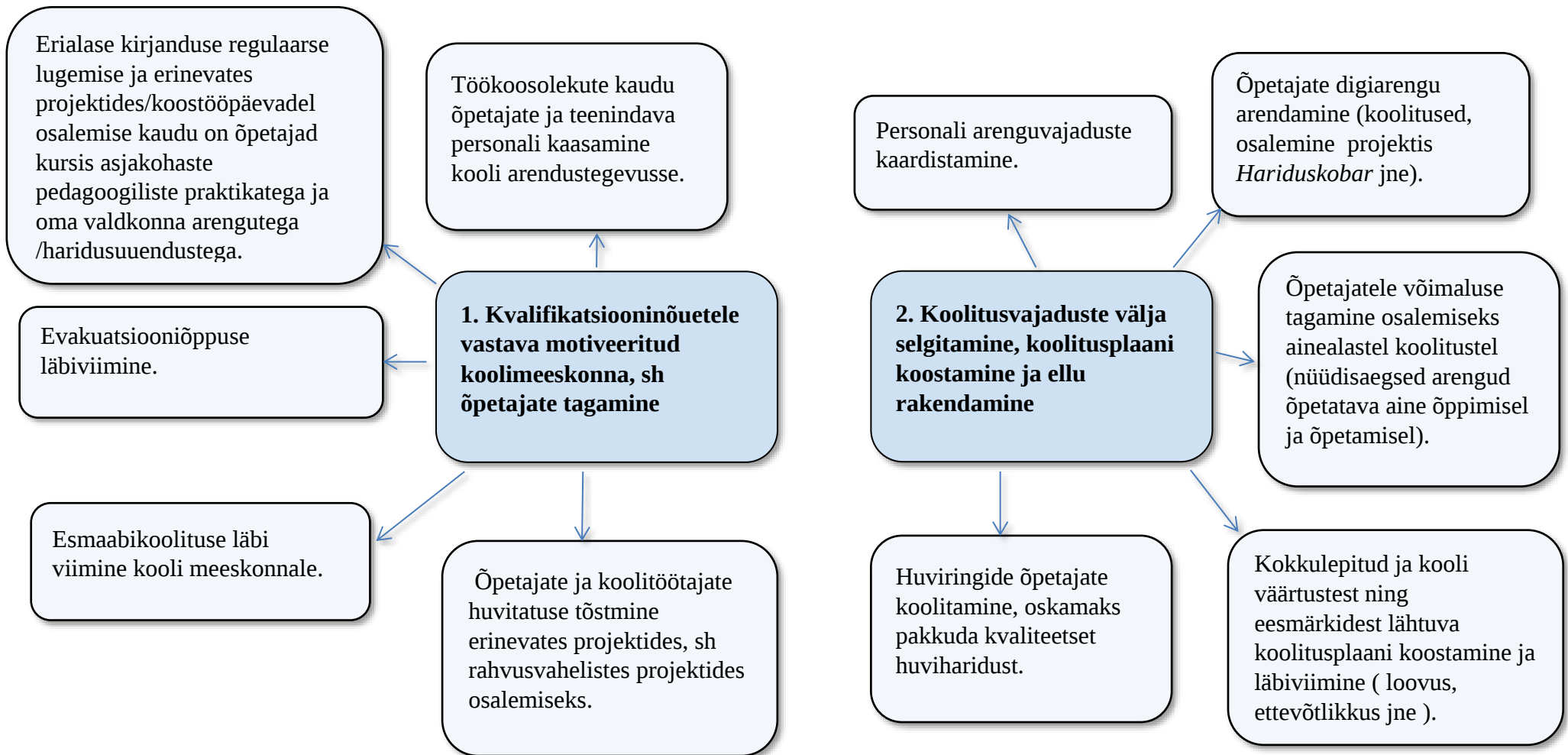
3. Personalijuhtimine

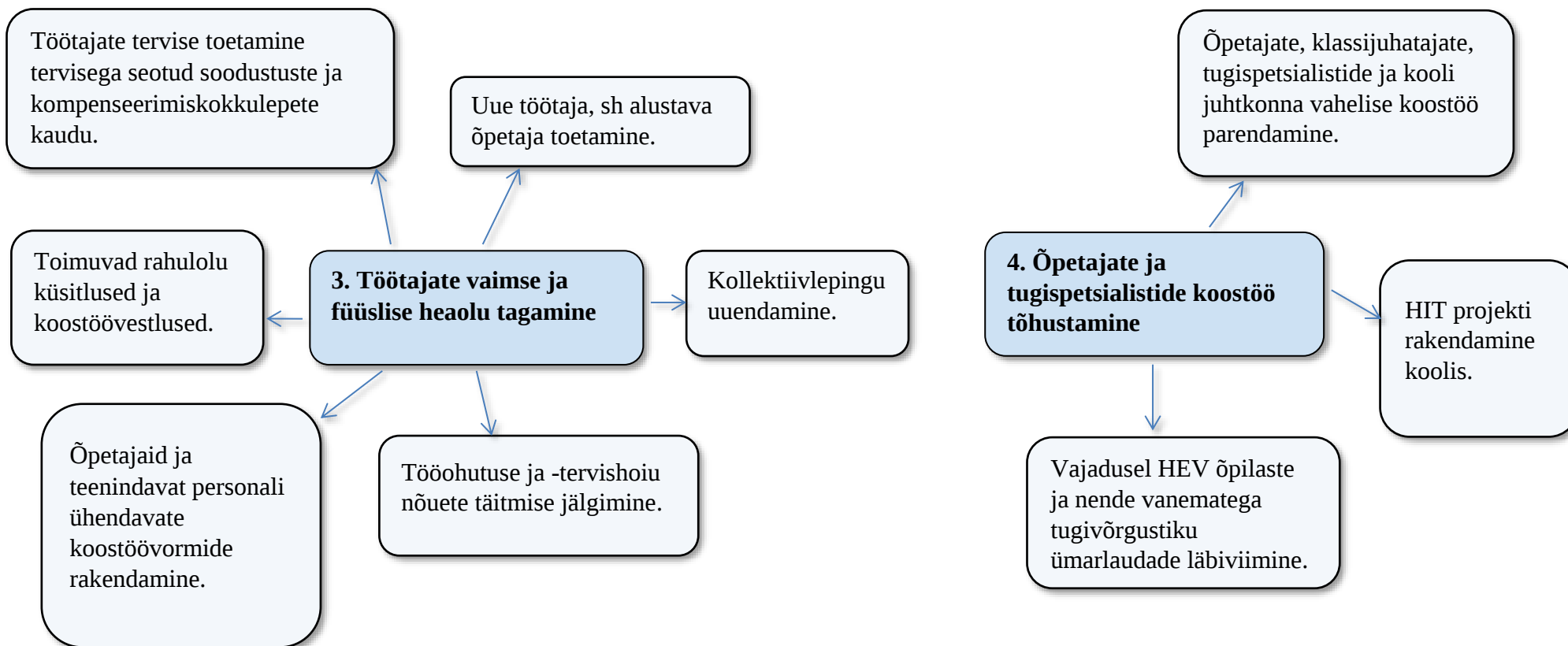
Strateegiline eesmärk: Koolis töötavad kvalifikatsiooninõuetele vastavad ja motiveeritud õpetajad/töötajad, kes on valmis pidevaks enesearenguks, et toetada iga õppija arengut.

- Kvalifikatsiooninõuetele vastava personali leidmine.
- Kvalifikatsiooninõuetele mittevastavale noortele õpetajatele tasemeõppes õppimise võimaldamine.
- Koolimeeskonna motivatsioonikoolituste läbiviimine.
- Töötajate isiklikku autonoomiat ja meeskonnatööd toetava koolikeskkonna loomine.
- Õpetajate vaimse ja füüsilise heaolu toetamine.

Indikaatorid:

- töötajatel on ametikohale vastav kvalifikatsioon (vähemalt 90 %);
- vabade ametikohtade täitmiseks korraldatakse õpetaja/koolitöötaja leidmiseks konkurss;
- Ridala Põhikooli õpetajad ja koolitöötajad osalevad maakonnaülestes ja Haapsalu linna koostööprojektides;
- kasvuteel on õpetajate rahulolu koolikeskkonna erinevate aspektidega;
- kooli pedagoogilise personali liikuvus antud arengukava perioodil on minimaalne ja vältimatutest põhjustest lähtuv (kolimine, pensionile jäämine jne).





4. Koostöö huvigruppidega

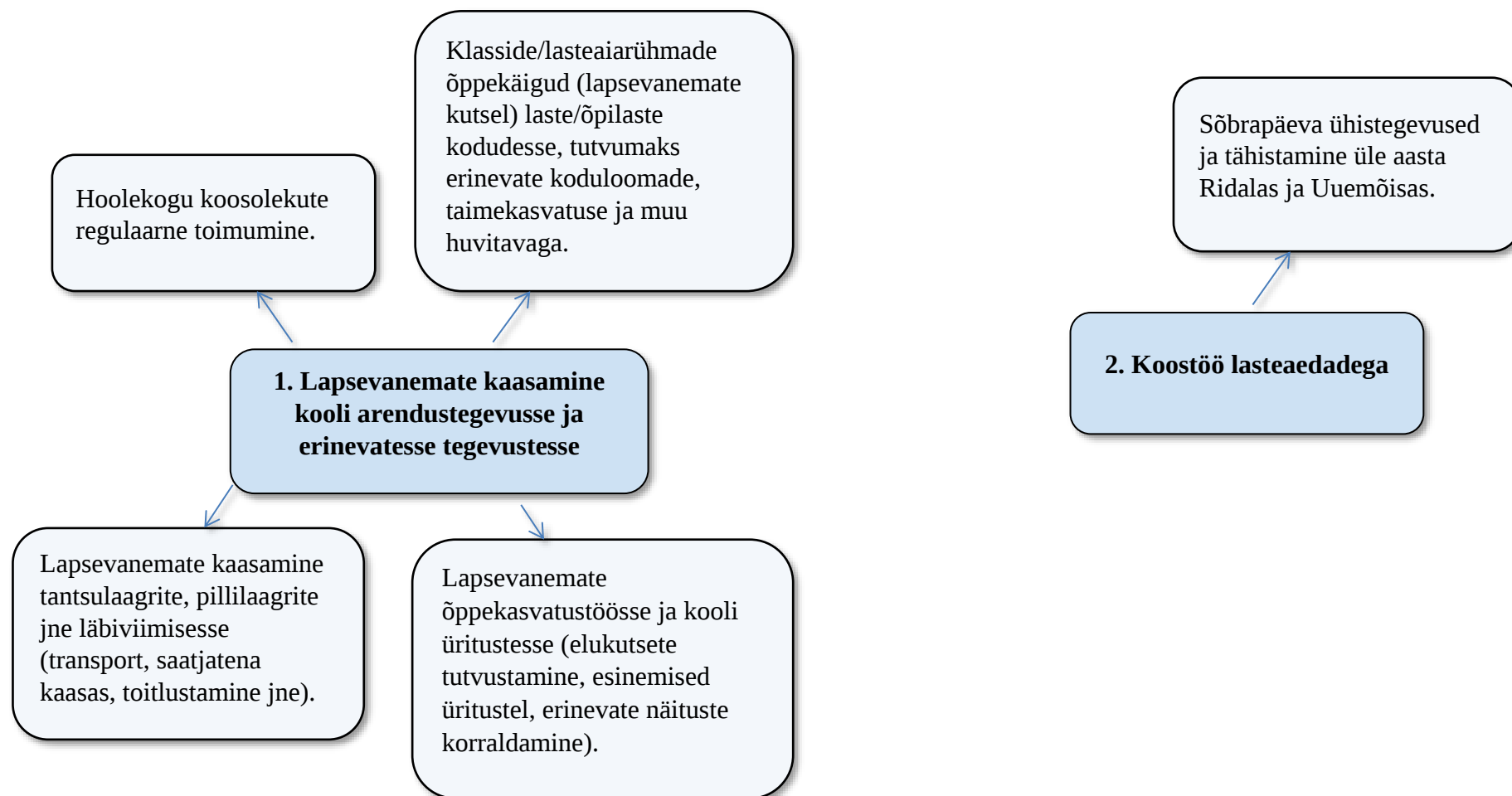
Strateegiline eesmärk: Huvigrupid on kaasatud kooli arendustegevusse ja üritustesse ning nende korraldamisse.

- Huvigruppide õigeaegne informeerimine erinevates infokanalites kooli üritustest ja tegemistest.
- Kooli kodulehe ja eKooli võimaluste parem kasutamine.
- Õpilasesinduse kaasamine otsustamisse ja nende tegevuste (sh koolituste) toetamine.
- Kooli tegevuse kajastamine ajakirjanduses.

Indikaatorid:

- hoolekogu regulaarne tegevus, koosolekud toimuvad vähemalt üks kord aastas;
- koostöö huvigruppidega on planeeritud ja järjepidev;
- vähemalt üks kord aastas toimub lastevanemate üldkoosolek,
- vähemalt üks kord aastas toimub klassi lastevanemate koosolek;
- kasvab õpilaste, lapsevanemate ja õpetajate hinnang kooli mainele (rahuloluküsitlused);
- jätkub koostöö Uuemõisa Lasteaed-Algkooli lasteaiaperega (ühised sõbrapäevade tähistamised jne);
- koolielu on kajastatud kooli kodulehel, Facebook`is ja *Lääne Elus*.

TEGEVUSED



3. Koostöö vilistlastega

Vilistlaste kaasamine
kooliolümpiamängudel ja iga- aastastel
spordipäevadel kohtunikena.

Iga-aastased lasteaialaste
kunstinäitused Haapsalu
Kunstikooli eestvedamisel.

Karjääriõpetuse raames
toimuv koostöö Töötukassa
spetsialistidega.

Erinevate koolituste
korraldamine
lapsevanematele ja
õpetajatele.

4. Koostöö Rajaleidjaga, Töötukassaga, Haapsalu Kunstikooliga, Haapsalu Hariduse Tugiteenuste Keskusega jne.

Erinevate huvigruppide
poolt korraldatud koolituste
jne info jagamine.

Koostöö Panga ANK`ga

5. Ressursid

Strateegiline eesmärk: Kooli eelarveliste ressursside juhtimine on plaanipärane ja lähtub kooli ees seisvatest eesmärkidest.

- Õpetajate ja koolitöötajate koolitamine.
- Huviringi õpetajate koolitamine, oskamaks pakkuda kvaliteetset huviharidust.
- Lisaressursside leidmine erinevate projektide kirjutamise ja Haapsalu linnavalitsuse poolt kirjutatud projektides osalemise kaudu.
- Kooli uue osa akende väljavahetamine.
- Nüüdisaegsete aktiivtegevusvõimaluste loomine kooli õuealale – madalseiklusraja ehitamine.
- Õpilaste huvihariduseks vajalike vahendite tagamine/ostmine koolis.
- Ridala lasteaia hoovipoolse osa välisvalgustuse panemine.
- Lasteaia liiklusväljaku üle värvimine.
- Vastavalt Eesti Mükoloogiauuringu Keskuse SA eksperthinnangule nr 5754/1024 kooli vana maja keldrikorrusel asuvate *Kunstistuudio* ruumide kipsseinte avamine, kahjustatud pindade ja õhu töötlemine kemikaalidega ja seejärel ruumide remondi teostamine.

Indikaatorid:

- kooli uuel osal on uued aknad, milliseid saab ruumide tuulutamise eesmärgil avada;
- kooli õuealal on õpilastele turnimiseks madalseiklusrada;
- lasteaia liiklusväljak on üle värvitud;
- lasteaia hoovipoolneosa on valgustatud;
- kooli puhkpilliorkester on saanud vähemalt 4 uut pilli, et õpilastel oleks võimalus koos orkestris mängida;
- kõikidel õpetajatel on kasutamiseks süle- või lauaarvuti;
- arvutiklass on põhikooli e-eksamiteks valmis;
- kooli töötajad ja õpetajad on läbinud kõik tööks vajalikud koolitused.

TEGEVUSED

